

皆さん、卒業、おめでとう！

皆さんは、長い大学生活を終え、今まさに新たな一步を踏み出そうとしています。これまでの、いろいろな経験を糧に、会社などの新たな環境で、自分らしく、充実した日々を過ごしてください。

卒業式の中止によって、皆さんは驚き、残念な気持ちとなったのではないかと思います。卒業式で、もう一度みんなと会うことを楽しみにしていた人も多いことでしょう。卒業式は、私たち教員にとっても、晴れやかでうれしそうな顔をした皆さんと会える貴重な機会です。中止によって、皆さんと直接言葉を交わすことも出来なくなっていました。そこで、地理学科の教員に卒業生へ向けたメッセージを書いてもらいました。皆さんの門出を祝う、はなむけの言葉になればと思います。

今後のご活躍を期待しています！

令和2（2020）年3月吉日

地理学科主任 伊藤徹哉

令和元（2019）年度

## 卒業生の皆さんへ

—立正大学地理学科教員17名からのメッセージ—



ご卒業おめでとうございます！

世の中、何が起るか、全く想像できません

（まさかオリンピックイヤーに、  
新型コロナウイルスの感染拡大が起るとは）  
あまり頑張り過ぎず、自分が好きなものを大切に  
しながら、人生を楽しんでください。

山下清海

卒業おめでとう。

まずは、皆さんの卒業を心待ちにしていた家族  
や友人に、きちんと報告をして下さい。

これからは、新しい世界で、新しい人間関係を  
構築し、自分の道をどんどん開拓していくこと  
を希望します。

鈴木厚志



卒業後の生涯にわたる社会生活で、だんだん  
と地理学の有用性・面白さ・愉しさなどが解る  
日々が来るでしょう。

立正大学の地理学科を卒業して良かったと思う  
日々が必ず来ます。長い人生で大学での友人を  
大切にしてください。

松井秀郎



みなさんが行った卒業研究は、ごく狭い範囲では  
ありますがナンバーワンかつオンリーワンです。  
人生で少なくとも1回は「世界一」になったことを  
忘れずに生きてください。

島津 弘

あなたは大学4年間で何冊の本を読みましたか。

20冊以下だったら問題外。

週1冊ペースで最低200冊はないと恥ずかしいよね。  
読書量と教養は相関するので、時間があるときは本を  
読んでね。もちろん漫画以外。

片柳 勉



Gクラスの皆さんへ：

なるべく穏やかな授業を心がけましたが、皆さんには「厳しい」クラスだったかもしれません。自信を持って、前向きに、時に立ち止まりながら、大胆に、かつ着実にこれからの人生を歩んでください。

伊藤徹哉

1年次には東京都リーグ1部だった立正大サッカー部を4年次には関東1部リーグ3位に、さらに夏の総理大臣杯と冬のインカレに出場してともに全国ベスト8にまで押し上げたSクラスの諸君。それぞれの進路で更なる活躍を期待しています。

岡村 治



人生は辛いことばかり。でも、困難な壁にぶつかった時も、どん底で過ごした日々も、後から楽しかったと笑って話せるように私は生きてきました。一年後の皆さんが、今より輝いていますように。前を向いてがんばってください。

小松陽介



疲れる前に、遊びましょー。

山田淳一



これからの長い人生、楽しいことも苦しいこともたくさんあると思います。

でも全ての経験が糧となって皆さんを成長させ、人生を豊かなものにしてくれるでしょう。自分を信じて、堂々と歩いていってください。

貝沼恵美



いつでもみなさんが地理学科を訪れてくれることを楽しみに待っています。

原 美登里

## ご卒業おめでとうございます



祝御卒業。

前向きに、悔いのない人生を歩んでください。皆さんの弥栄をお祈りいたします。

阿由葉 司

ご卒業おめでとうございます。大学を旅立ち、それぞれの進路でのご活躍をお祈りいたします。

松尾忠直



今でいえば「色々騒がれ、自分も怖い。でも実際、コロナウイルスどうなんだろう」と冷静に考え、話をできる友人を持つことも豊かさと思います。このような騒動は沢山起こるのでしょうか。無理せず頑張ってください。

土屋衛治郎



ご卒業おめでとうございます。

不安定な世の中ですが、魚のようになやかに、貝のようにどっしりと、生きていきましょう。

横山貴史



“問題解決能力”

先行き不透明な世界でも生きていくために必要な能力です。「問題」が何か正しく理解し、「解決」策をあれこれ熟考する力をもって社会で頑張ってください。ご卒業おめでとうございます！

宇津川喬子



ご卒業おめでとうございます。これから先もいろいろなことが起こると思いますが、あたりまえの暮らしを過ごせることを大切に、立正大学での人びととのつながりを忘れずに歩んでください。

原 将也

